

高雄市中崙國民中學113學年度課程效果評鑑表

☐領域學習課程
 ☒彈性學習課程
 ☐課程總體架構

一、課程效果評鑑表

領域/科目/彈性 課程名稱	英閱 SDGs	實施年級	九
填寫人(授課教師)	梁富閔	填寫時間	114 年 5 月13 日
品質原則	評鑑結果	質性敘述(必填)	
1. 領域/科目課程核心素養 達成之成效符合預期	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	絕大部分符合預期; 強調素養能力	
2. 領域/科目課程學習重點 精熟之成效符合預期	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	絕大部分符合預期	
3. 議題融入適切可行	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	能融入多項議題	
4. 領域/彈性學習課程教學 評量方法適切可行	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	評量多元化	
5. 課程計畫涵蓋內容與範 圍適切性，且能與實務教 學進程相符	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	絕大部分符合預期	
6. 領域/彈性學習課程教學 進度安排適切性，且能與 實務教學進程相符	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	絕大部分符合預期	
7. 學習課程之學習結果/成 就表現，具持續進展成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	學習成就持續進步	
8. 領域/社群的運作良好， 並具備專業對話氛圍，且 能提出改善教學策略，以 提升學習成就	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	領域老師時常共同備 課	
9. 教材或教科書使用後，能 切合學習需求	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	自編教材，設計學習 單	
10. 自編教材內容使用後， 能切合學習需求	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	依據學生程度適時自 編教材	
11. 學校活動與課程計畫搭 配良好	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	學校能規劃相對與課 程相對應活動	

12. 主題教學實施成效符合預期	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	絕大部分符合預期
13. 領域內教材銜接適切可行	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	循序漸進
14. 教學資源應用適切可行	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	適時應用多媒體
15. 補救教學與差異化教學之成效符合預期	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	課堂上差異化教學，因材施教
16. 各領域/彈性學習課程之結果表現符合預期成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	能互相搭配
17. 各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	適才適性
18. 其他	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 不適用	
評鑑者 簽名	梁富俊 鄭建利 楊淑芳	114 年5月13日

二、本學年各項教學活動或教學主題之實施成效

主題或活動名稱	實施方式	實施成效
1. 閱讀策略	1. 長文概讀 2. 心智圖 3. 歸納找主旨 4. 解題 5. Group Presentation	1. 閱讀能力 2. 教育會考解題能力

三、檢討省思與修正建議

主題或活動名稱	檢討與省思	未來調整與改進作法
1. 閱讀策略	1. 學生長文容易困惑	1. 加強關鍵字的強調 2. 使用提問策略加強釐清問題

(表格不敷使用請自行延伸)